

114 年度直轄市及縣(市)立高級中等學校改善校園環境計畫申請說明會

Q&A 紀錄

日期：113 年 9 月 13 日(星期五)

時間：下午 13：30-16：30

地點：google 視訊會議

序號	問題	回復
計畫原則		
1	經費門是否都可以各提一案？ 若去年資本門案沒通過，經常門案通過，今年是否只能提資本門案？ (新北市石碇高中)	一、依據本次會議簡報第 7 頁所示，申請空間活化或改善實習場域(經常門)及校園設施設備修繕工程(資本門)，以各 1 案為限。 二、本署 114 年審查原則如下： (一) 優先討論 113 年度尚未獲得補助經費之學校所申請案件； (二) 倘尚有經費額度，接續討論 113 年度已有獲得補助經費之學校所提出的申請案件。
2	去年學校通過校園環境改善工程，請問今年可申請空間活化？ (臺中市大甲高中)	
3	若於去年申請狀況為子計畫 1「校舍修繕及校園環境改善工程」通過(但只有補助一半經費)、子計畫 2「活化教學空間及實習場域」未通過，請問本年度可否再申請一次子計畫 1 的剩下經費或單獨送子計畫 2？ (臺中市臺中一中)	
4	同一建築物內多個專科教室空間要移動活化，是否能寫？還是一次只能針對一個教室空間撰寫呢？ (桃園市平鎮高中)	依據本次會議簡報第 6 頁所示，空間活化或改善實習場域(經常門)於申請額度(200 萬元為限)內「同性質」空間可一併申請，如化學實驗室及物理實驗室可一併規劃提出。
5	本校包含國中部，若要修繕國中部大樓廁所，可以申請本計畫嗎？ (桃園市羅浮高中)	國中部不符合本計畫補助對象，請以高中整體校園為申請標的物，規劃後提出計畫申請。
經費相關		
1	翻新教學空間，經費是否包括拆除舊空間設施？ (臺中市大甲高中)	如係與目標空間改善所需之必要拆除項目，應納入計畫申請項目中，並詳實編列所需費用。
2	1000 萬是指經常門+資本門，合計最高 1000 萬嗎？ (臺中市大甲高中)	請分案計列金額。
3	資本門上限？ 經常門上限？	依據本次會議簡報第 7 頁所示： 一、校園設施設備修繕工程(資本門)以最高 750 萬元為原則。 二、空間活化或改善實習場域(經常門)以最高 200 萬元為原則。
4	本校擬申請資本門修繕工程與經常門改善老舊實習場域，總預算大約 950 萬；可以將經常門一併納入資本門發包工程的規劃	一、本案涉經費執行項目之認定，應依各校總務、主計單位之採購規劃與認定，本權責妥處。

序號	問題	回復
	內嗎？ (臺北市內湖高工)	二、因空間活化或改善實習場域(經常門)及校園設施設備修繕工程(資本門)分屬不同計畫申請類別，請學校分開提報計畫。
5	請問如施工中有設計變更，要如何請款？在核定金額內，因為設計變更後，空汙費只在竣工後才能確定實際金額。	本案應注意計畫提出及核定之經費額度與項目，得於核定範圍內合理推算之。
計畫內涵		
1	請問是否可以申請優化教師辦公室？ (臺北市南港高中)	否，本案補助範圍為「與學生事務及教學直接相關之場域」，因此教師辦公室請另擇合適經費辦理。
2	本校有一個閒置的消防池，半徑約5公尺的圓形，預計改成溼地生態池，結合課程。 請問是否能申請本計畫呢？ (桃園市楊梅高中)	否，本案補助範圍為「與學生事務及教學直接相關之場域」，生態池與該範圍說明落差較大，且亦難以檢附建物使用執照相關資料，未符本案申請要件。
計畫內涵-車棚		
3	是否可以申請教師機車棚及學生腳踏車棚 興建 約150萬-改善校園環境？ (桃園市新屋高中)	依據本計畫之作業要點第二點，補助範圍為具急迫性、安全性之學校校園環境修繕工程，故興建(新建)車棚非屬補助範圍；如為既有車棚涉安全疑慮之修繕規劃，則符合補助範圍。
4	若學校車棚建造時未有相關使用執照，但目前車棚具坍塌危險性，是否可於本次申請計畫中一併申請執照列入工程經費？	一、本案經校方評估有崩塌危險，且屬無使用執照建物，具安全疑慮，應緊急停止使用，並得依本計畫補助原則申請「拆除」。 二、如經校方考量，該建物仍有修繕之效益與使用之必要性，宜先釐清未取得使用執照之原因，確認法令依據、補照需求及辦理程序後，擬具合宜計畫另案提出申請。 三、補照費用亦非屬本計畫補助範圍。
5	車棚位於欲申請建物(資源回收室)的鄰近區塊，是否可以一併提出申請？ (新竹縣湖口高中)	一、請校方釐清欲修繕的標的物是「車棚」還是「資源回收室」，兩者為不同的標的物，用途也不同，請單一規劃提出申請。 二、若學校未來獲得計畫經費補助，希望將資源回收室併同改善，可自籌經費挹注，達到共同修繕之目的。
計畫內涵-地坪		
6	欲申請的地坪改善區域，上方有資源回收室，是否可以一併提出改善？ (臺中市神岡高工)	一、兩者為不同的申請內容，請擇一申請標的規劃後提出申請。 二、若學校未來獲得計畫經費補助，希望將資源回收室併同改善，可自籌經費挹注，達到共同修繕之目的。
7	學校地坪磁磚破損可列入校園地坪改善？ (臺中市后綜高中)	地坪磁磚破損如具急迫性、安全性之學校校園環境修繕工程，尚符本計畫申請範圍。
計畫內涵-廁所、學生宿舍		
8	宿舍浴廁可否申請修繕工程(資本門)？	如經校方評估為「具急迫性、安全性之學校校園環境修繕工程」，尚符合本計畫補助範圍。
9	可否提報宿舍廁所管線修繕工程？	

序號	問題	回復
	(花蓮縣體育高中)	
10	學校單棟單側廁所 1 到 5 樓男女廁有 10 間，如果用簡報 20 頁公式計算，金額會超過原則 750 萬(768 萬)，如果已分批進行確有窒礙難行。 (高雄市中正高中)	請學校於計畫書內妥為說明使用人數、頻率及同時改善之必要性，並應審慎檢視經費編列之內容，如符合本計畫廁所單棟單側、具急迫性、安全性及使用必要性，仍可依實際需求提出。
計畫內涵-屋頂防水、牆面防水、校園排水		
11	請問資本門，同建築物可以在同一案申請屋頂防漏及牆面防水嗎？	依本次說明會資料，建物屋頂防漏及牆面防水屬不同項目，請校方依據急迫性、安全性妥為評估及提出。
12	校園田徑場圍牆是石頭疊泥土而成，無法防水溝溢出到田徑場，可否申請充實設備？ (屏東縣來義高中)	如係校園內排水改善所需之項目，尚符合校園設施設備修繕工程（資本門）補助範圍。
計畫內涵-經常門案件(空間活化或改善實習場域)		
13	活化教學空間及實習場域將學生用餐區進行空間活化，在平時上課期間改造為學生自主學習的場所？ (新北市金山高中)	一、如係原有空間調整為教學所需空間，應符合本計畫活化教學空間之範圍，惟如係同一空間在不同時段作為不同用途，應注意改善方案是否符合各用途之相關規定，如用餐區域應符合衛生管理辦法。 二、另亦應注意預期使用效益及改善方案合理性，不宜以自主學習為標的申請，卻以其他用途為主要使用規劃。
14	經常門-活化教學空間，是否有包括校內圖書館？(例如擴充書庫及優化內部主題空間) (彰化縣二林高中)	一、請參酌簡報說明，若符合教學活化空間內容，可提出申請，例如位於圖書館內的自主學習空間，即屬本計畫補助標的，惟本案不含購置書籍及借書機等設備，再請學校注意規劃。 二、倘貴校符合「補助高級中等學校充實學生自主學習空間及設施」補助對象者，請貴校優先向前開計畫提出申請。
15	簡報中「教學設備」為不受理項目，請問教學設備的定義？若專科教室修繕後必須連動設置音響擴音設備(以利教學)，是否可以編列？ (新北市石碇高中)	空間活化或改善實習場域(經常門)是以空間之改善為主，而擴音設備(逾 1 萬元以上)屬教學設備，請學校另以合宜之經費支應。
16	預計改善老舊的專科教室(階梯形式的教室)，改善後原附著在階梯上的桌椅也會拆除，是否活化項目中可編列桌椅？ (新北市石碇高中)	如仍為階梯教室形式之規劃，固定式桌椅屬必要項目，尚符合本計畫改善範圍；若為新購活動式之課桌椅，則與計畫補助範圍落差較大。
17	活化教學空間若涉及電力改善，需要如何提出申請？ (臺中市后綜高中)	應注意電力改善之項目內涵，如為整棟建物電力或校園電力改善，則應以電力改善為目標提出；如為單一空間活化所必要之弱電項目改善，應可納入改善範圍。

計畫基本問題		
1	會議資料從何下載？ 線上系統？ 結報表件？	本專案之相關資料與連結，將彙整上傳至承辦學校（北門高中）網站專區： (1) 北門高中改善校園環境計畫專區，資料下載：http://203.68.92.143/nss/p/d0101 (2) 填報系統：全國高級中等學校資料填報整合平臺與實名制管理系統(請點選連結) (3) 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點(請點選連結)
2	以往開完說明會後，會正式函發實施計畫和計畫格式等，請問會後是不是也會照往例正式函文各縣市？	(1) 國教署已於 113 年 8 月 29 日以臺教國署高字第 1135404934 號函行文各地方政府，並敘明計畫申請相關細節，請各地方政府轉知所管學校依需要提出計畫申請。 (2) 相關資料表件業已公布在上述網址，請各單位可自行檢閱下載。 (3) 113 年 11 月 1 日(星期五)為委辦學校(國立北門高中)受理各地方政府彙整所管各校申請案件之收件期限，請各地方政府提早作業，並規劃相關辦理期程。
線上系統相關		
1	如何查詢主帳號？	於資料填報整合平臺與實名制管理系統登入口下方點選「查詢主帳號人員」功能查詢主帳號人員。
2	線上系統主負責人(主帳號)如何更改？	主帳號人員如需要更換，原主帳號人員可先登入實名制系統，點選左方功能列表中的「轉移主帳號權限」來填寫「整合平臺與實名制管理系統主帳號權限轉移申請表」申請轉移。 請先建立欲移轉人員的帳號，以便進行作業。
3	縣市承辦人也需要進入「資料填報整合平臺與實名制管理系統」瞭解執行情形嗎？	是，縣市政府承辦人於系統中可操作以下動作： (1) 查看所管學校計畫書電子檔。 (2) 同意所管學校提報計畫申請(審核通過)。 (3) 上傳初審意見表及排序表。 (4) 查看後續各校計畫所填報之進度。
4	系統申請帳號可以 2 組嗎？	請各單位統一以 1 組帳號進入系統操作，以免多個帳號於同系統操作，導致資料誤刪或覆蓋的情形發生。
其他注意事項		
1	請各校提出計畫申請後，務必向主管機關持續追蹤後續進度，別讓計畫有石沉大海的可能。計畫送件後，若有更新情況也都會同步於系統中呈現，也請各校密切關注。	
2	未來計畫執行時，若有變更的情事產生，請各校務必先報各主管機關，由主管機關先評估是否同意變更或進行後續行政程序。	